

<10の実践者の事例>

1. ケンタくん (小学5年生)

(成果) 漢字テスト30点以下 → 安定的に80点以上

(才能) 野球をして、「負けず嫌い」という才能

(勉強法) 漢字対決で「競い合う」

◎遊びながら「学ぶ」 (遊びと勉強は対立するものではない)

2. エミちゃん (小学5年生)

(成果) イヤイヤ書かされていた作文 → 作文が大好き

(才能) 机の上ではなく、「体験」でワクワク学ぶ

(勉強法) 自然の中で体験して「感じたこと」をそのまま書く

◎「もっと知りたい」という好奇心

机の上ではなく、五感を使った勉強法

3. ハナコちゃん (小学6年生)

(成果) 親御さんがガミガミ監視して、勉強 (30分)

→ ほったらかしで勉強 (2時間)

(才能) 「ゆっくり」自分のペースでしたい

(勉強法) 「自分で」宿題の計画を立て、自分のペースでする

◎声かけ (自分で考えさせる質問) 性格

親と子供で才能が違う (真逆の事も多い。間違いではなく、違う)

4. Tくん (小学6年生)

(成果) 国語 (文章を読むこと) が苦手

→ 国語 (文章を読むこと) が大好き

(才能) 「将棋」 (トランプ) 相手の先を読むのが得意

(勉強法) この文章の先を読む、問題を作った人の先を読む

→ どういうことを言いたいのか?

→ どういうことを聞きたいのか?

5. Nちゃん (小学5年生)

(成果) 塾にイヤイヤ通わされる

→ 塾や学ぶことが楽しくなった (毎日でも通いたい)

(才能) 「ダンス」 (体を動かすこと) が大好き

(勉強法) 体を動かしながら、歌いながら覚える

6. Kくん (小学6年生)

(成果) 算数の計算が苦手 → 算数の計算で満点

(才能) 「頭の中」 考えるのが得意

(勉強法) 途中式を書かずに (塾での指導)、頭の中で計算の訓練

◎塾の指導

→ 画一的な指導、勉強のやり方 (一人ひとりに合っているとは限らない)

7. Mくん (中学2年生)

(成果) 社会 8点 → 64点 (8倍)

(才能) クイズが大好き (クイズ番組をよく見ている)

(勉強法) クイズで歴史の重要語句を覚えてもらう

→ 重要語句のプリント10枚 (200問) を全て完璧に覚えた

(テスト前)

8. Sくん (中学3年生)

(成果) 国語のテスト60点→90点以上 (学年トップ)

(才能) スポーツをしていて、相手チームや自分の分析力が抜群

(勉強法) 分析力を生かしてテスト問題を分析

9. Oくん (中学3年生)

(成果) 3ヶ月で受験勉強 合格 甲子園で準優勝

(才能) 繰り返してできる

(勉強法) 入試に出るものを繰り返し演習

10. Yさん (中学3年生)

(成果) 不登校で通知表がオール1 → 志望校に合格

(才能) 子供が好き

(勉強法) 保育士になるという夢に向かって、何をすべきか考え勉強

なぜ？

**学びの"才能"を発掘し、
その子に合った「世界に一つだけの勉強法」を
広げていきたいのか？**

日本の子供達の夢を叶えていくため。